

Pérdida de Conocimientos Ancestrales de Captación de Agua Lluvia en Zonas Indígenas de Chile

Dr. Rosa CHANDIA JAURE¹

(1) Universidad Tecnológica Metropolitana, Dieciocho 390 4º piso, Santiago, Chile, rchandia@utem.cl

Resumen

La investigación muestra un enfoque integral para la valoración del paisaje andino asociado a las técnicas tradicionales para el manejo del agua, en la localidad de Socoroma, en la región de Arica y Parinacota, en el extremo norte de Chile. Actualmente las comunidades enfrentan una pérdida generacional del conocimiento ancestral asociado al manejo del agua en un territorio con una compleja topografía y elevadas pendientes que tradicionalmente ha sabido gestionar sus recursos. Han construido espacios hidráulicos, y han elaborado un complejo sistema de reparto del agua, mediante el uso de un sistema de dispositivos que funcionan controlando la gravedad. El sistema tiene canales, Jalantas, Contrás y Chipallas como estrategias para el reparto del agua. Si bien se aprecia un arraigo cultural en las fiestas tradicionales y los rituales asociados al reconocimiento del territorio y los recursos disponibles, no ocurre lo mismo con la tecnología tradicional asociada al manejo del agua, la cual ha permitido en el tiempo la construcción de un paisaje que favorece la habitabilidad y la producción agrícola. La ausencia de lluvias por extensos periodos de tiempo, pone en riesgo la estabilidad del sistema, y la abrupta aparición de periodos intensos de lluvia en temporada estival, trae consigo la ruptura de la estabilidad de los sistemas hidráulicos tradicionales. Las soluciones que se proponen, marginan de la toma de decisiones a las comunidades, relegando la responsabilidad a las instituciones gubernamentales responsables. Se deja en manifiesto la importancia que tiene el reconocimiento de los saberes ancestrales para el manejo del agua, para realizar propuestas de mejoramiento de los sistemas de manera que puedan ser estables en el tiempo y equilibrados con el territorio, validando la cultura hídrica presente en la zona y la transmisión de conocimientos a las generaciones futuras.